**Dans ce texte-ci:**

**1-    conjuguez tous les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif**

**2-  marquez tous les mots qui font référence à l’internet**

**3-    préparez une présentation avec power point sur le sujet traité**

**4-    imaginez un dialogue sur le chat**

**a-    avec un ami qui veut sortir samedi**

**b-   avec un inconnu qui veut sortir samedi**

**Mes conseils**

Internet c'est formidable mais il faut faire un peu attention, comme dans la rue ! Voici quelques règles à observer pour mieux profiter du web et éviter les mauvaises surprises

Et puis surtout,  .......................... (ne pas oublier) que, même si tes parents ...............................................(ne pas être) les rois d'Internet ou de l'ordinateur, ils ......... (avoir) de l'expérience et peuvent t'aider pour surfer, en particulier si tu .................. (rencontrer) des soucis.

**Quand je ............ (surfer)**

·         Tout ....................  (ne pas être) pour moi sur Internet. **Je ........... (choisir- 2è) des sites pour mon âge**.

·         Je ...........(donner) **jamais d'informations personnelles** sur Internet (nom, numéro de téléphone, adresse, nom de mon école ou de mon club de sport...)

·         **Je ne crois pas tout** ce que je vois ou lis sur internet. Je ........... (réfléchir- 2è)  et je .......... (demander) conseil si je .................(ne pas être)  sûr

·         **S'il se passe quelque chose qui me met mal à l'aise,** ou que s'affiche une image qui me choque, j'éteins tout de suite l'écran, et j'en parle à mes parents

·         Dès qu'on me parle **d'argent**, ou que l'on me demande d'appeler des numéros de téléphones payants, je me méfie

·         Je ne donne mes **mots de passe** à personne, et je les choisis un  peu « compliqués », par exemple en mélangeant des lettres et des chiffres

·         Si on me **harcèle** sur le web, je ne réponds pas mais je ne me laisse pas faire et j'en parle à des adultes

**Quand je « .......... (parler)  » avec mes amis**

·         Je n............... (ne pas oublier) que l'on ne peut jamais savoir **qui se cache derrière un pseudo**

·         Je ....................... **(ne pas accepter) d'inconnus** sur mes listes de contact

·         Il vaut mieux ne pas rencontrer pour de vrai des gens connus sur la toile. Ceci étant, si j'ai vraiment décidé de le faire, j'en parle absolument à un adulte, je me fais accompagner et j'.................. (organiser) le **rendez-vous** dans un lieu public.

**Quand je tchatte, bloggue,  suis sur …**

·         **Facebook, MySpace, Skyblog**... tous ces réseaux sociaux ......... (être) **interdits au moins de 13 ans** pour de bonnes raisons. Je ne mens pas sur mon âge.

·         J'........... (éviter) d'aller sur des **chats ouverts ou des forums** qui ne sont pas faits pour les enfants

·         Je ................ (ne pas allumer)  ma **webcam** quand je suis en contact avec des gens que je ne connais pas

·         Quand je ........ (aller) sur MSN, que je tchatte (tchetter), ou que je ...........(laisser) des commentaires, **j'..........(utiliser) un pseudo.**

·         Je ................ (choisir) un **bon pseudo** qui  ....................... (ne pas révéler) si je suis une fille ou un garçon, mon âge, où j'.................... (habiter)  etc

·         Comme ailleurs**, je surveille (surveiller)  mon langage**, je n'insulte ni ne calomnie personne et ne tiens pas de propos blessants, racistes, haineux, etc... D'ailleurs, c'est puni par la loi

·         Je ......................... **(ne pas publier) de photos** de mes camarades ou de mes profs **sans leur autorisation** (ou celles de leurs parents pour les mineurs)

**Quand je ............ (jouer)  en ligne**

·         Je choisis des jeux pour mon âge. (Ceux des grands-frères et sœurs ne sont pas (ne pas être) forcément pour moi)

·         Pour les jeux en ligne où l'on communique avec **d'autres joueurs**, les conseils ci-dessus valent aussi !

·         **Le temps ............. (passer)  vite quand on joue :** j'apprends à le gérer pour pouvoir aussi faire les autres choses qui m'intéressent ; Si je n'y arrive pas, je ...................(demander)  à mes parents de m'aider.

Internet sans crainte: Programme de sensibilisation des jeunes aux bons usages de l’internet.

Union Européenne-